



## 103 ОУ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“

гр.СОФИЯ 1390; ж.к.Филиповци  
директор: 02/9270608; GSM:0884801702  
пом. директор и канцелария: 02/8244885  
e-mail: [sofia103@abv.bg](mailto:sofia103@abv.bg)

УТВЪРЖДАВАМ: .....

/ Милена Бенкова /



### **ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ЕЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ (2016 – 2020)**

**учебна 2016 / 2017 година**

Правилникът за дейността на училището е приет на Педагогически съвет  
(Протокол № 7 / 01.09.2016 г.)

## I. УВОД

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с деца и ученици от 103. ОУ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ” и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички българските граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество (2010 – 2020 г.);
- Национална стратегия на Р. България за интегриране на ромите (2012 – 2020 г.);
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици, които имат необходимост от такива в ...училище, съобразно неговите лични интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи 103. ОУ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ” са деца и ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, деца и ученици в риск, деца и ученици, застрашени или жертва на насилие, деца-сираци и полусираци и др. с други идентифицирани нужди.

## II. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

### **2.1 Обща подкрепа**

За организиране на подкрепата на личностното развитие в 103. ОУ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ” за координатор е определен училищен психолог, който изпълнява функциите си съобразно ДОС за приобщаващото образование.

Общата подкрепа в 103. ОУ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ” се осъществява от екип, ръководен от координатора, както и училищен психолог, логопед, педагогически съветник. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всяко дете и ученик. Общата подкрепа включва различна екипна работа също така и между отделните специалисти и осигуряване или насочване към занимания по интереси. Заниманията по интереси могат да се организират в 103. ОУ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ” или други центрове за личностно развитие.

Кариерното ориентиране, провеждано от училищния психолог или консултант от кариерен център също е част от общата подкрепа на учениците от първи до последния клас за училището.



Описаните в ПУД морални награди също са част от предоставяната от 103. ОУ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“ обща подкрепа.

Общата подкрепа включва и други дейности, подробно описани в ДСОС за приобщаващото образование

## 2.2. Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определено дете или ученик от 103. ОУ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“.

Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование.

Учениците за които може да се поиска оценка на способностите са от следните уязвими групи:

- деца със специални образователни потребности – в началото на учебната година
- деца с хронични заболявания
- деца в риск

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с дете или ученик по конкретен случай
- психо-социална рехабилитация
- рехабилитация на слуха
- зрителна рехабилитация
- рехабилитация на комуникативни нарушения
- осигуряване на достъпна архитектурна среда
- специализирани средства
- ресурсно подпомагане

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите.

Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, 103. ОУ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“ уведомява отдел „Закрила на детето“ към ДСП по местоживееене на детето с цел да социалните служби да окажат съдействие и ако се налага помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето.

За подпомагане на децата/учениците в 103. ОУ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“ има назначени двама помощник на учителя, чиито задължения са разписани в ДСОС за приобщаващото образование.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика, а също се така се изготвя и индивидуален учебен план или учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение.

## III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	постоянен	училищен психолог ресурсен учител	
Екипна работа на учителите от даден клас	постоянен	класни ръководител, учители	при необходимост

Определяне на координатор на скипа за оказване на подкрепа	до 01.10.	директор	
Награждаване на ученици	текущ	директор, главни учителии	при и по определен повод за поощрение
Представяне на дейности по интереси в училището	15.09	учители в ПИГ	
Представяте на дейностите по интереси от центрове за личностно развитие	15.10	представители на центровете	при проявен интерес от страна на центровете
Кариерно ориентиране и консултиране в класовете от 3 до 7	01.12,01.05	училищен психолог, кариерен консултант	
Идентифициране на ученици със СОП	целогодишно	класни ръководител, учители, ресурсен учител, училищен психолог	
Оценка на потребности на ученици със СОП	целогодишно	ресурсен учител и екип	не по-късно от 3 месеца след идентифициране на нуждата
Логопедична терапия, рехабилитация и консултации	целогодишно	Логопед	
Психологическа подкрепа, психосоциална рехабилитация и консултации	целогодишно	педагогически съветник/психолог	
Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище	целогодишно	директор, главни учители, учители, училищен психолог	
Организиране и провеждане на "Училище за родителите"	01.03.	директор, екип	при желание от родителите
Стимулиране участието на деца и ученици в състезания и олимпиади	целогодишно,	учители	

Съвместни дейности с МКБПМН	целогодишно, по график	УКБПМН, директор, районна администрация	
Обучение на педагогически специалисти за работа в мултикултурна среда	по график, заложен в план за квалификация	директор, председатели на МО	

## V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции. Всички участници в образователния процес (семейство, детска градина, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.