



103 ОУ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“

гр.СОФИЯ 1390; ж.к.Филиповци
директор: 02/9270608; GSM:0884801702
пом. директор и канцелария: 02/8244885
e-mail: sofia103@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:
ДИРЕКТОР:

/М. Бенкова/



МЕРКИ

ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

Учебна 2016 / 2017 година

Приети на Педагогически съвет с Протокол № 07 / 01.09.2016 г.

КАЧЕСТВЕННОТО ОБРАЗОВАНИЕ ЩЕ ПРОМЕНИ СОЦИАЛНИЯ СТАТУС НА РОМСКИЯ ЕТНОС

1. Увод

103. ОУ „Васил Левски” е ситуирано в ромската част на „Филиповци”. В него се обучават 100 % ученици от тази етническа група. Техният майчин език е различен от българския. Средата, в която живеят и израстват, е билингвална, а в семействата им се контактува изключително и само на ромски език.

Безработицата, неграмотността и липсата на трудови навици на родителите са водещи и основни фактори, влияещи върху развитието на подрастващото им поколение. От семейния бюджет по никакъв начин не могат да бъдат отделени средства за четива.

Голяма част от учениците помагат на семейството си както в домакинството, така и за осигуряване на ежедневната прехрана.

Ръководейки се от мотото, педагогическият колектив в 103. ОУ „Васил Левски” разработи следния:

2. Цели

Повишаване качеството на образование в училище ще е предпоставка за:

- по-лесно намиране на работа;
- получаване на по-високо заплащане;

- по-висок стандарт на живот;
- познаване на трудовите права;
- обществено осигуряване;
- независими от социалното плащане и помощи от системата на социалното подпомагане;
- неподатливи на уличен натиск;

3. Мерки за повишаване качеството на образованието

3.1. Предучилищно образование

Повишаване на квалификацията на учителите в ПГ с цел подобряване качеството на работата им и повишаване резултатите и качеството на подготовка на децата.

Обхващане и задържане на 5- и 6-годишни деца.

Събуждане на интерес у 5- и 6-годишните деца към училището като институция, която изгражда у тях навици, умения, социализация.

Интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете в съответствие в възрастта, потребностите, способностите и интересите му.

Изграждане на позитивно отношение към класната стая и вкъщи към предоставените им учебници и учебни помагала.

Привличане на родителите като партньори в обучението, възпитанието и социализацията на децата им.

Допълнителен час по български език.

Поддържане на високо равнище на МТБ в класните стаи.

Диагностициране на готовността на децата за постъпването им
в I-ви клас.

3.2. Начален и прогимназиален етап

Повишаване на квалификацията на учителите в начален и прогимназиален етап с цел подобряване качеството на работата им и повишаване резултатите и качеството на подготовка на учениците.

Избиране и задържане на подлежащи на задължително обучение ученици от началния етап.

Приемственост между подготвителните групи и I-ви клас.

Сборни групи за целодневна организация на учебния процес за I – V клас.

Ранно откриване на заложбите и способностите на всеки ученик и насърчаване на развитието и реализацията им.

Формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учени през целия живот.

Съвмесна работа с НПО с цел подпомагане на училищното образование.

Допълнителни часове по български език и литература в ИУЧ/ЗИП и СИП.

Поддържане на високо равнище на МТБ в класните стаи.

Привличане на родителите като партньори в процесана обучение, възпитание и социализация.

Интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му.

Часове по извънкласно четене.

Допълнителна работа и консултации с изоставащи ученици.

Подготовка и участие на ученици като артисти в сценки и водещи при провеждане на училищни празници и мероприятия.

Изграждане на позитивно отношение към книгата както в класната стая, така и вкъщи.

Обособяване на кът с художествена литература.

Насърчаване на дигиталното четене.

Мотивация на ученици и родители за активно участие в НВО.

Повишаване образователния ценз на помощник на учителя /ромски произход/.

Включване в предстоящи проекти.

3. 3. Политика при възрастни

Сътрудничество на родители в процеса на обучение, възпитание и социализация.

Стимулиране на родителския интерес към очакваните резултати от обучението на децата им.

Повишаване грамотността на възрастните чрез включването им в СФО.

Професионално ориентиране.

Участие на възрастните в о грамотителни курсове.