

103 - т о О У „Васил Левски”

гр. София - 1630, р-н Люлин, ж.к. Филиповци
тел.:824- 48- 85 - директор; тел./факс: 927-06-08 – канцелария

УТВЪРДИЛ:

ДИРЕКТОР:.....



М. Бенкова/

УЧИЛИЩЕН ПЛАН

за насърчаване и повишаване
на грамотността

Учебна 2015/2016 година

ГРАМОТНОСТТА ЩЕ ПРОМЕНИ СОЦИАЛНИЯ СТАТУС НА РОМСКИЯ ЕТНОС

1. За нас

103. ОУ „Васил Левски” е ситуирано в ромската част на „Филиповци”. В него се обучават 100 % ученици от тази етническа група. Техният майчин език е различен от българския. Средата, в която живеят и израстват, е билингвална, а в семействата им се контактува изключително и само на ромски език.

Безработицата, неграмотността и липсата на трудови навици на родителите са водещи и основни фактори, влияещи върху развитието на подрастващото им поколение. От семейния бюджет по никакъв начин не могат да бъдат отделени средства за четива.

Голяма част от учениците помагат на семейството си както в домакинството, така и за осигуряване на ежедневната прехрана.

Ръководейки се от мотото, педагогическият колектив в 103. ОУ „Васил Левски” разработи следния:

2. План за насърчаване и повишаване на грамотността

2.1. Предучилищна подготовка

- 2.1.1. Подготвителни групи към училището.
- 2.1.2. Назначаване на професионални кадри.
- 2.1.3. Повишаване на квалификацията им.
- 2.1.4. Прибиране и задържане на 5 и 6-годишни деца.
- 2.1.5. Привличане на родителите като партньори в образователно-възпитателния процес.
- 2.1.6. Допълнителен час по български език.

- 2.1.7. Изграждане на позитивно отношение в класната стая и вкъщи към предоставените им учебници и учебни помагала.
- 2.1.8. Поддържане на високо равнище на МТБ в класните стаи.
- 2.1.9. Диагностициране на готовността на децата за постъпването в I-ви клас.

2.2. Начален етап

- 2.2.1. Назначаване на професионални кадри.
- 2.2.2. Повишаване на квалификацията им.
- 2.2.3. Прибиране и задържане на подлежащи на задължително обучение ученици от началния етап.
- 2.2.4. Приемственост между подготвителните групи и I-ви клас.
- 2.2.5. Целодневна организация на учебния процес за всички ученици от I-ви клас.
- 2.2.6. Сборни групи за целодневна организация на учебния процес за II – IV клас.
- 2.2.7. Съвмесна работа с НПО с цел подпомагане на ОВП.
- 2.2.8. Допълнителни часове по български език и литература в ЗИП и СИП.
- 2.2.9. Поддържане на високо равнище на МТБ в класните стаи.
- 2.2.10. Привличане на родителите като партньори в образователно-възпитателния процес.
- 2.2.11. Часове по извънкласно четене.
- 2.2.12. Допълнителна работа с изоставащи ученици.
- 2.2.13. Подготовка и участие на ученици като артисти в сценки и водещи при провеждане на училищни празници и мероприятия.
- 2.2.14. Изграждане на позитивно отношение към книгата както в класната стая, така и вкъщи.
- 2.2.15. Обособяване на кът с художествена литература.

- 2.2.16. Насърчаване на дигиталното четене.
- 2.2.17. Мотивация на ученици и родители за активно участие в НВО.
- 2.2.18. Повишаване образователния ценз на помощник на учителя /ромски произход/.
- 2.2.19. Включване в предстоящи проекти.

2.3. Прогимназиален етап

- 2.3.1. Назначаване на професионални кадри.
- 2.3.2. Повишаване на квалификацията им.
- 2.3.3. Прибиране и задържане на подлежащи на задължително обучение ученици от прогимназиален етап.
- 2.3.4. Приемственост между начален и прогимназиален етап.
- 2.3.5. Целодневна организация на учебния процес за ученици от V клас.
- 2.3.6. Съвместна работа с НПО с цел подпомагане на ОВП.
- 2.3.7. Допълнителни часове по български език и литература в ЗИП.
- 2.3.8. Поддържане на високо равнище на МТБ в класните стаи.
- 2.3.9. Привличане на родителите като партньори в образователно-възпитателния процес.
- 2.3.10. Консултации с изоставащи ученици.
- 2.3.11. Подготовка и участие на ученици като артисти в сценки и водещи при провеждане на училищни празници и мероприятия.
- 2.3.12. Изграждане на позитивно отношение към книгата както в класната стая, така и вкъщи.
- 2.3.13. Обособяване на кът с художествена литература.
- 2.3.14. Насърчаване на дигиталното четене.
- 2.3.15. Участия в дискусии, дебати и литературни четения /VII и VIII клас/.

- 2.3.16. Целогодишно сътрудничество с библиотеката към читалище „РОМА” за набавяне и прочит на задължителната художествена литература, изучавана в прогимназиален етап.
- 2.3.17. Мотивация на ученици и родители за активно участие в НВО.
- 2.3.18. Обособяване на подвижна библиотека.
- 2.3.19. Посещение на театрални, литературно-музикални постановки.
- 2.3.20. Повишаване образователния ценз на помощник на учителя /ромски произход/.
- 2.3.21. Включване в предстоящи проекти.

2.4. Политика при възрастни

- 2.4.1. Сътрудничество на родители в процеса на обучение.
- 2.4.2. Стимулиране на родителския интерес към очакваните резултати от обучението на децата им.
- 2.4.3. Повишаване грамотността на възрастните чрез включването им в СФО.
- 2.4.4. Професионално ориентиране.
- 2.4.5. Участие на възрастните в ограмотителни курсове.